《如何阅读一本书》[美] 莫ortimer·J. 艾德勒, 查尔斯·范多伦

- 序言
  - 不同书籍需用不同的速度进行阅读
- 第一篇 阅读的层次
  - 第一章 阅读的活力艺术
    - 主动阅读
      - 阅读是一种需要主动的事
      - 阅读就是主动，放松就好
    - 阅读的目的
      - 为获得信息而读
      - 为获得娱乐而读
    - 阅读速度学习
      - 指导性学习
      - 主动性实现学习
  - 第二章 阅读的层次
    - 第一层 基础阅读 (elementary reading)
      - 定义：“初级文字阅读”
    - 第二层 检视阅读 (inspectional reading)
      - 定义：“检视阅读”
    - 第三层 分析阅读 (analytical reading)
      - 定义：“精读”
    - 第四层 主题阅读 (syntopical reading)
      - 定义：“研究性阅读”
  - 第三章 阅读的第一个层次：基础阅读
    - 阅读的实质
      - 第一阶段：阅读准备期（学习阅读）
      - 第二阶段：阅读简单期
      - 第三阶段：简单的通过文字阅读，从上下文中“猜测”不熟的字眼
      - 第四阶段：“精选经典的外有经行
    - 阅读的实质
      - 四个阶段的阅读是一一对应的
    - 阅读与写主要用途的
      - 通过阅读，我们能从中学习
      - 通过阅读，我们能从中学习
    - 阅读的实质
      - 通过阅读，我们能从中学习
      - 通过阅读，我们能从中学习
  - 第四章 阅读的第二个层次：检视阅读
    - 检视阅读一：有条理的略读或跳读
      - 步骤
        - 1.系统地翻阅全书，了解全书的结构
        - 2.了解全书的内容
        - 3.在第一章中要搞清楚全书的主题
        - 4.在第四章中要搞清楚全书的结构
        - 5.在第四章中要搞清楚全书的内容
        - 6.在第四章中要搞清楚全书的问题
        - 7.从自己的角度出发，从上下文中“猜测”不熟的字眼
        - 8.最后一步，把书打开来，放置眼前桌面，当一一阅读，有时略读几页，有时要大
        - 9.最后一步，把书打开来，放置眼前桌面，当一一阅读，有时略读几页，有时要大
      - 小结
        - 阅读是不能只一时间的问题，对这本书了解了多少了，了解了这本书是否比这了解的范围了多少，但是这本书的了只少了，这本书本身所要表达的内容的事情
    - 检视阅读二：检视阅读
      - 阅读的速度
        - 第一：这一个时间问题是要你考虑的工作，作者这样了几个例子
        - 第二：这一个时间问题是要你考虑的工作，作者这样了几个例子
        - 第三：这一个时间问题是要你考虑的工作，作者这样了几个例子
        - 第四：这一个时间问题是要你考虑的工作，作者这样了几个例子
      - 阅读与理解
        - 阅读与理解是两个不同的东西，阅读是一个工具，而理解是一个目的
        - 阅读与理解是两个不同的东西，阅读是一个工具，而理解是一个目的
        - 阅读与理解是两个不同的东西，阅读是一个工具，而理解是一个目的
        - 阅读与理解是两个不同的东西，阅读是一个工具，而理解是一个目的
      - 四个阶段
        - 阅读是一种“主动”的行为，“阅读”是一种“主动”的行为，“阅读”是一种“主动”的行为，“阅读”是一种“主动”的行为
        - 阅读是一种“主动”的行为，“阅读”是一种“主动”的行为，“阅读”是一种“主动”的行为，“阅读”是一种“主动”的行为
      - 阅读与理解
        - 阅读与理解是两个不同的东西，阅读是一个工具，而理解是一个目的
        - 阅读与理解是两个不同的东西，阅读是一个工具，而理解是一个目的
        - 阅读与理解是两个不同的东西，阅读是一个工具，而理解是一个目的
        - 阅读与理解是两个不同的东西，阅读是一个工具，而理解是一个目的
      - 阅读与理解
        - 阅读与理解是两个不同的东西，阅读是一个工具，而理解是一个目的
        - 阅读与理解是两个不同的东西，阅读是一个工具，而理解是一个目的
        - 阅读与理解是两个不同的东西，阅读是一个工具，而理解是一个目的
        - 阅读与理解是两个不同的东西，阅读是一个工具，而理解是一个目的
    - 阅读与理解是两个不同的东西
      - 阅读与理解是两个不同的东西
      - 阅读与理解是两个不同的东西
      - 阅读与理解是两个不同的东西
      - 阅读与理解是两个不同的东西
  - 第五章 如何做一个自我要求的读者
    - 主动阅读的实质：一个阅读者要做出的四个基本问题
      - 主动阅读的实质
        - 四个主要问题
          - 1.整体来说，这本书说的是什么？
          - 2.作者是怎样说了什么，怎么说的？
          - 3.这本书说得有道理吗？是全部有道理，还是部分有道理？
          - 4.这本书能给你什么收获？
      - 四个一种阅读编码规则的阅读技巧，核心就在你要明了这部分阅（然后你可能明白这要）。
    - 如何以一本书真正属于你自己
      - 把书变成自己的一部分——写下来
        - 1.画线
        - 2.在画线线的时间来完成一段话
        - 3.在空白处做每句或段的标号
        - 4.在空白处编号
        - 5.在空白处记下不明白的问题
        - 6.将关键字或句子圈出来
        - 7.在书页的空白处做笔记
      - 做笔记的方式
        - 结构笔记 (structural note-making)
        - 概念笔记 (conceptual note-making)
        - 辩证笔记 (dialectical note-making)
    - 三种阅笔记的方法
      - 结构笔记
      - 概念笔记
      - 辩证笔记
    - 结构阅读的方法
      - 时代阅读的基本原则，和阅读结构阅读的方式是分别，它侧重于单纯的结构方法。
      - 既无概念
    - 自己的笔记
      - 你中代表，如同学习原理，先学每一个单词的时，两句之后才能无法阅读原理。这是学习任何一种新事物时的两条法则
    - 阅读的实质
      - 自己的笔记
      - 自己的笔记
      - 自己的笔记
      - 自己的笔记
      - 自己的笔记
      - 自己的笔记
  - 第六章 如何做一个自我要求的读者
    - 书籍分类的重要性
      - 分析阅读和第一、第二层阅读的区别是哪一条书，而这要看书的属性，最好是在好书的基础之间的关系，这样子的好书的这好不同，好的这的是有不同的这的不同，所以我们要分析这的这里学习方式。
      - 作者书名是非重要的，可以知道的书的什么，作者这样了几个例子
      - 从一本书的书名中能学到什么
        - 书籍分类法
          - 通俗的小说类
          - 应时性的应应应类
            - 历史
            - 哲学
            - 科学
            - 数学
            - 哲学
            - 科学
            - 数学
            - 哲学
            - 科学
            - 数学